

# Уральский Университет

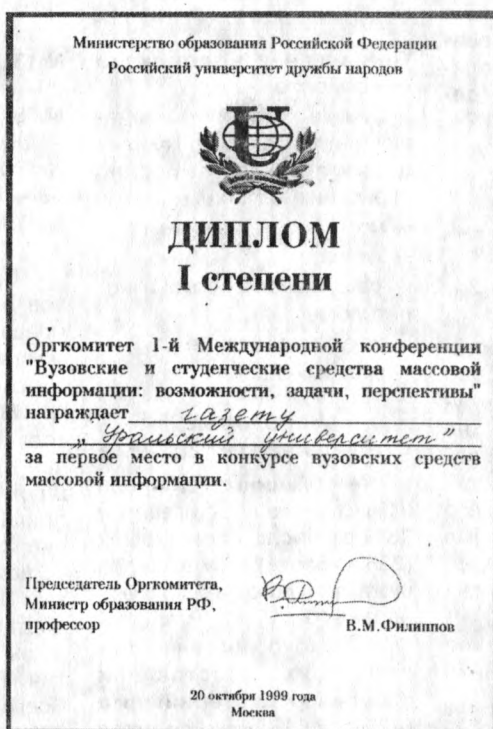
Издается с 1934 г. №12 (2401), 27 октября 1999 года

## Достижения УрГУ

### Есть повод гордиться!

19-20 октября в Москве проходила первая международная конференция «Вузовские и студенческие средства массовой информации: возможности, задачи, перспективы», организовали которую Министерство образования Российской Федерации и Российский университет дружбы народов.

В рамках конференции проводился конкурс вузовских СМИ, в нем участвовали 60 изданий. Рады сообщить читателям нашей газеты, что «Уральский университет» награжден Дипломом I степени за первое место в конкурсе вузовских СМИ. Кроме того, оргкомитет конференции под председательством Министра образования РФ профессора В.М.Филиппова наградил



нашу газету специальным дипломом за актуальность и полноту отражения жизни вуза.

Редакция газеты «Уральский университет» рада успеху и своей младшей (по возрасту) сестры — студенческой газеты «Студень» г. Екатеринбурга. Редактор этой газеты и авторский коллектив — студенты журфака — отмечены Дипломом II степени, а также специальным дипломом за оригинальные заголовки публикаций.

О примечательных подробностях конкурса вузовских газет в следующем номере газеты расскажет Наталья Гауман, член редакционного

коллектива «УУ», аспирант кафедры периодической печати, участвовавшая в конференции.

## Знай наших

### Заниматься наукой — выгодно

Университетское образование специфично тем, что оно мотивирует студентов заниматься наукой. Выпускники УрГУ, заканчивая университетский курс, нередко имеют публикации в научных изданиях, опыт выступления на научных конференциях разного уровня, вплоть до международных.

Нынешней осенью из Президиума Российской Академии наук пришло сообщение о том, что медали РАН и премии в 3 000 рублей удостоен студент 6 курса математико-механического факультета УрГУ **Падучих Дмитрий Викторович** за цикл научных работ в области математики. Комиссия РАН по работе с молодежью проводит такие конкурсы научных проектов и работ молодых

ученых и студентов вузов ежегодно и по нескольким направлениям: математики, общей физики и астрономии, физико-техническим проблемам энергетики, проблемам машиностроения, механики и др.

Еще один выпускник УрГУ нынешнего года отмечен наградой — **Денисов Константин Сергеевич**. Он защитил диплом по кафедре физики магнитных явлений. И этот диплом был представлен на конкурс лучших дипломных работ студентов вузов, проводимый Госстандартом Российской Федерации. Диплом выпускника УрГУ был признан лучшим, премирован в размере 10 000 рублей. Семь тысяч получил автор диплома — К.С. Денисов, а три тысячи — его научный руководитель Д.П.Налобин.

## Хорошие новости

### И снова — в бой!

1-5 ноября в УрГУ уже четвертый год подряд пройдет финал Всероссийской студенческой олимпиады по теоретической механике. Ожидается приезд студентов — «лучших механиков страны» — из всех уголков России. Уже подтвердили участие и традиционные гости олимпиады — студенты из Белоруссии. Ожидаемое число участников Олимпиады '99 — около 100 человек. В этом году наряду с УрГУ к организации олимпиады активно подключились УГТУ-УПИ и Горная академия. Оргкомитет олимпиады, который возглавили ректоры В.Е.Третьяков и С.С. Набойченко, надеется на помощь своих постоянных друзей-спонсоров: Уралмаша, администрации Кировского района, научных институтов УрО РАН и других предприятий и фирм.

Команда УрГУ, сформированная из студентов-механиков 4 курса, завершает подготовку к олимпиаде на математико-механическом факультете. Студентам предстоит участвовать в двух самостоятельных конкурсах: теоретическом — 8 задач за 4,5 часа и компьютерном — 1 задача за 3 часа. Пожелаем успеха нашим студентам в этих нелегких, но престижных состязаниях. Напомним, что команда УрГУ заняла I место в олимпиаде 1998 года!

**А.КРАСОВСКИЙ,**  
сопредседатель  
Оргкомитета, профессор

### Картофель из «Истока»

С третьего по двадцатое сентября Центр досуга УрГУ организовал выезд добровольческих отрядов на сбор картофеля. В эти отряды входили как студенты, так и сотрудники вуза. Картофель собирали в хозяйстве «Исток»: расчет добровольцы получали «вторым хлебом». Тот, кто помог убрать урожай хозяйству, обеспечил себя картошкой на всю зиму. К тому же и альма-матер польза: договорились с дирекцией комбината питания о поставках в столовые УрГУ картофеля.

«Истокский» картофель обойдется вузовским столовым гораздо дешевле, чем закупать его у других поставщиков через десяток посредников. А это значит, что и обеды в столовой будут по карману студентам.

# СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ

На заседании Ученого Совета УрГУ подведены итоги «абитуриентской страды» нынешнего года

Приему на 1 курс в 1999 году предшествовала большая подготовительная работа многих подразделений университета: это централизованные подготовительные курсы; подготовительные курсы по факультетам, которые были организованы не только в университете, но и в школах Екатеринбурга и области; это большая работа деканатов и, прежде всего, самих деканов: участие в различных мероприятиях, проводимых органами образования и службами занятости, подготовка, издание и распространение рекламных материалов, проведение различных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций. Многие факультеты (например, химический, физический, исторический) работают со школьниками, начиная с 8-х, 9-х классов.

## Новое в правилах приема 1999 г.

Не касаясь частных изменений (перечень вступительных испытаний, порядок их проведения), выделю главное: прием вступительных испытаний в 1999 году осуществлялся в один поток. Напомню, что в 1998 году для слушателей подготовительных курсов, а также выпускников базовых школ экзамены проводились в два потока (1-й — с 28 июня, 2-й — с 15 июля). В этом году был оставлен один общий поток для всех — с 15 июля, но весной факультеты провели олимпиады по предметам, и победители олимпиад могли засчитывать результаты олимпиад в качестве оценок вступительных экзаменов.

Сейчас я сознательно не даю оценку этому нововведению, считаю необходимым прежде провести детальный анализ результатов, и это должно стать предметом отдельного обсуждения.

## Итоги приема

При плане приема на дневное бюджетное обучение 1005 человек конкурс по университету в целом составил 4,2 человека на одно место, т.е. 4,5 тысячи абитуриентов претендовали на 1005 мест. Это хороший результат, объективно он соответствует уровню прошлого года (хотя тогда конкурс был 5 человек на 1 место, но экзамены проводились в два потока).

На заочное бюджетное обучение конкурс составил

3,2 человека на одно место при плане приема 295 человек.

Конкурс по специальностям **свыше 6 человек на одно место:**

- информационные системы в экономике,
- организация и технология защиты информации,
- психология,
- международные отношения и регионоведение,
- романо-германская филология (специализация),
- журналистика;

**меньше 4-х человек на одно место:**

- физика и астрономогеодезия (хотя в целом конкурс на этот факультет вырос по сравнению с прошлым)
- математика и механика,
- химия,
- социальная работа и психология,
- искусствоведение,
- экономика.

## Некоторые статистические данные

— Мужчины составили 31% от числа поступавших и 38% от числа поступивших (386 человек) — эта цифра ниже прошлогодней примерно на 140.

— Около половины поступавших составляли **школьники Екатеринбурга** (47%), 40% абитуриентов приехали из Свердловской области и 13% пришлось на всю оставшуюся территорию России, включая страны СНГ, из которых поступал 31 человек.

Из поступивших, ныне уже студентов 1 курса, 58% — из Екатеринбурга, 34% — из Свердловской области и 8% — прочие. Из стран СНГ поступило 4 человека (из Казахстана). Эти цифры соответствуют прошлогодним.

— 14% из числа всех поступивших в этом году составили **выпускники нашего лицея** (142 человека). Поступило их всего 256 (т.е. 57% поступили) на все факультеты университета. Большая часть поступивших (44 человека) приходится на математико-механический факультет, на втором месте физики

(24 человека), на третьем психологи (13 человек) и историки. На остальных факультетах в среднем по 6-8 лицеистов.

Выпускникам лицея поступать было много легче, все они имели возможность сдавать экзамены два раза и использовали эту возможность, поступая на разные факультеты и в другие вузы. Так, только на математико-механическом факультете 6 лицеистов забрали документы уже после зачисления.

Надо отметить также ряд **школ нашего города**, из которых выпускники успешно поступают в наш университет:

№9 (из 41 поступили 24), №13 (из 38 — 19), №35 (из 29 — 13), №40 (из 31 — 14), №68 (из 13 — 7), №99 (из 33 — 18), №110 (из 63 — 30), №120 (из 13 — 6), №135 (из 13 — 6), №144 (из 25 — 11), №177 (из 43 — 19), №211 (из 13 — 9).

**Средний балл аттестатов** зачисленных на уровне прошлого года (4,7 — экономисты и филологи). Самый низкий — 4,2.

**Медалистов** в этом году поступало чуть больше, чем в прошлом — 598 (в прошлом — 501), но реально пришли на первое испытание только 522 человека (т.е. 76 не стали сдавать экзамены). Из 522 только 167 (32%) подтвердили медаль, т.е. успешно прошли первое испытание и были зачислены. Всего поступило на 1-й курс 203 медалиста (38%) из числа поступавших медалистов. Эта цифра соответствует уровню прошлого года, но значительно ниже, чем в 1996 году. Так, в 1996 году 57% медалистов поступили по результатам первого экзамена, в 1997 — 46%, в 1998 и в 1999 — только 38%. Это объективная статистика, которая свидетельствует о снижении качества подготовки школьников.

Среди золотых медалистов, имеющих рекомендацию губернатора, картина несколько иная, но тоже не очень отрадная: из 46 человек поступило всего 28 (60%), в то же время 8 человек получили «2» по первому экзамену.

**М.В.ЕЛЬКИНА,**  
ответственный секретарь приемной комиссии.

## Письмо ректору

### Уважаемый Владимир Евгеньевич!

Я, Косарева Августа, окончив в этом году Уральский государственный университет, поступила в аспирантуру Санкт-Петербургского государственного университета на кафедру философии культуры философского факультета.

Хотела бы поблагодарить родной университет и его преподавателей: Л.В.Доровских (латынь), Г.Б.Зайцева (зарубежное искусство XIX-XX вв.), Л.А.Закса (эстетика), В.М.Павермана (зарубежная литература XIX-XX вв.), Д.В.Пивоварова (философия религии), научного руководителя А.В.Медведева и оппонента Е.В.Орел, а также других преподавателей.

Особую признательность хотела бы высказать С.А.Михалеву и С.В.Юрловой. Высокий уровень их лекций по культурологии оказал мне неоценимую помощь при подготовке к вступительным экзаменам в аспирантуру.

С уважением **А.Б.КОСАРЕВА,**  
выпускница факультета искусствоведения  
и культурологии УрГУ, стипендиат  
Правительства РФ 1998-99 уч. г.



## ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ в Уральском государственном университете

В прошедшем учебном году Уральский государственный университет впервые участвовал в одном из крупнейших образовательных проектов Российской Федерации — централизованном тестировании. В 1999 году этому проекту исполнилось десять лет.

Скепсис даже самых критически настроенных людей проходит, когда они осознают масштабы этого дела и его реальную отдачу. А дает оно очень многое и прежде всего — единую в масштабах нашей большой страны шкалу измерения уровня и структуры знаний. Причем измерения максимально объективного, так как тестирование предполагает жестко формализованную процедуру и стандартизированный подход к проведению, а, главное, секретность проверки результатов.

В Екатеринбурге общее количество человеко-тестов при централизованном тестировании по обоим видам (абитуриентское и аттестационное) составило 2727, а по Свердловской области в целом — 3893. Эти цифры очень скромные. Для сравнения, в соседней Челябинской области общее число тестов составило более 8 000. Большая часть школьников Екатеринбурга и Свердловской области приняла участие в абитуриентском тестировании (2144 и 1039 тестов, соответственно).

Если в 1998 году результаты централизованного тестирования засчитывала при поступлении только Уральская государственная лесотехническая академия, то в 1999 году добавилось еще два вуза — Уральский государственный университет им. А.М. Горького и Уральский государственный профессионально-педагогический университет. Если учесть, что общее число высших учебных заведений только в областном центре более двадцати, то понятно, что резерв в развитии этого мероприятия огромный.

Наибольшее число учащихся протестировалось по русскому языку по абитуриентскому варианту, что вполне объяснимо, так как все три вуза, учитывающие результаты централизованного тестирования, засчитывают именно этот предмет. Далее по числу участников идут предметы «математика», «математика-2», «физика» и «химия». Более чем скромное число тестирующихся по гуманитарным наукам объяснимо тем, что ни один из вузов, главным образом в силу своего профиля, не засчитывает результаты централизованного тестирования. Исключение могли бы составить гуманитарные факультеты Уральского государственного университета, но они заняли выжидательную позицию.

Для оценки результатов тестирования была использована единая по всем предметам 100-балльная шкала. Такой подход позволил провести сравнение результатов участников тестирования, группируя результаты и по предметам, и по различным формальным категориям. Поскольку число участников тести-

рования в Екатеринбурге по отдельным предметам было невелико, удобным показателем для сравнения оказался средний балл по нескольким предметам. По этому показателю учащиеся Екатеринбурга на 3 балла превосходили учащихся Свердловской области. Но еще большие различия оказались между учащимися разных районов областного центра. Наибольший показатель оказался по Орджоникидзевскому району, а наименьший — по Чкаловскому. Более высокий, чем по городу, средний показатель был получен, кроме Орджоникидзевского, по Кировскому району. По остальным районам города показатель среднего балла изменялся не существенно.

Представилась возможность сравнить результаты тестирования по Екатеринбургу, Свердловской области и Российской Федерации в целом. Во всех случаях, кроме математики-II\*, результаты и по г.Екатеринбургу, и по Свердловской области оказались хуже, чем по России в целом. Эта разница была наиболее существенна по таким предметам как «физика», «математика», «химия», т.е. по всем естественнонаучным предметам. Очевидно, на результаты тестирования сильно повлиял состав участников. Учащиеся, составляющие потенциал абитуриентов Уральского государственного университета, показали существенно более высокие результаты, по сравнению с учащимися, ориентированными на поступление в Уральскую лесотехническую академию. Потенциальные абитуриенты Уральского профессионально-педагогического университета не могли повлиять на общую картину результатов по естественнонаучным предметам, так как тестировались только по русскому языку.

Сравнение результатов тестирования учащихся Екатеринбурга и области показало более высокий уровень знаний первых, чем вторых. Соответствующие различия проявились сильнее по Математике II\*. Единая система педагогического измерения позволила срав-

нить и предметы между собой. Учащиеся 11 классов Екатеринбурга, Свердловской области и России в целом лучше знают химию, хуже математику и еще хуже физику. Причем у выпускников школ Свердловской области и Екатеринбурга эта закономерность выражена сильнее, чем по России в целом. Результаты тестирования по русскому языку следует рассматривать отдельно, так как тестирование по этому предмету оказалось критериально-ориентированным, а не нормативно-ориентированным, как это было по всем остальным предметам. По русскому языку наибольшее число участников было из Орджоникидзевского района, а наиболее высокий средний балл был у учащихся Ленинского района. Выделялся низким показателем по этому предмету Верх-Исетский район. Тройку лучших районов по математике составили: Орджоникидзевский, Ленинский и Октябрьский; по физике наилучший показатель был в Ленинском районе, по химии выделился Октябрьский район, а по математике II (повышенной трудности) — Орджоникидзевский, Кировский и Октябрьский.

Сравнительные результаты тестирования по районам города и предметам представляют интерес прежде всего для органов управления образования. Для Уральского государственного университета главным итогом участия в централизованном тестировании является набор с его помощью лучших выпускников школ. Для естественнонаучных факультетов тестирование по русскому языку обеспечило почти половину набора студентов 1 курса и существенно облегчило работу предметной комиссии по этому предмету. Основной контингент участников тестирования и поступивших с его помощью в УрГУ составили слушатели подготовительных курсов как общеуниверситетских, так и факультетских. Особенно большую активность проявили в этом деле подготовительные курсы математико-механического факультета. Польза от участия в тестировании слушателей подготовительных курсов очевидна — для них это единственная возможность ранних вступительных экзаменов, да еще сразу в несколько вузов России.

Подготовка к тестированию следующего года уже началась. Сейчас университетский центр проводит репетиционное тестирование, с 1 ноября репетиционное тестирование будет осуществляться через Интернет. Идет процесс создания пунктов тестирования в области. Важный шаг, который должен сделать университет навстречу тестированию-2000, это определить, какие факультеты и по каким предметам будут засчитывать его результаты. Хочется надеяться, что к факультетам, участвующим в этом мероприятии, добавятся новые и прежде всего гуманитарные.

**А.В. МАЛЫЦЕВ, доцент,  
руководитель Регионального  
Центра тестирования выпускников  
общеобразовательных  
учреждений РФ при УрГУ**

### Расписание централизованного тестирования в 2000 г.

1 апреля .....	История России
2 апреля .....	Математика
3 апреля .....	Биология
4 апреля .....	Химия
5 апреля .....	Иностранные языки
6 апреля .....	Математика-II*
7 апреля .....	Обществознание
8 апреля .....	Физика
9 апреля .....	Русский язык
10 апреля .....	География
11 апреля .....	Информатика
12 апреля .....	Биология-II*
13 апреля .....	Физика-II*
14 апреля .....	Химия-II*
15 апреля .....	Русский язык-II*

По всем вопросам, связанным с централизованным тестированием, можно обращаться: Тургенева, 4 комн. 617, тел. 55-82-74 или по E-mail: Alex.Malcev@usu.ru

\* Повышенной трудности

# «Первый раз в ПР-класс»

Помните: «Как вы лодку назовете — так она и поплывет». Судя по всему, 42 первокурсника нового отделения «Связи с общественностью» далеко пойдут.

Представьте себе: актовый зал, играет музыка, стойка, как на вручении Оскара (с лавровым венком и странной надписью «Полминуты славы»), двое блистательных ведущих, почетные гости, спонсоры с подарками, журналисты. Представили? А ПР-первокурсники это все сделали реальностью.

Первое занятие, или как нам привычнее «пара», было и не занятие вовсе, а «открытая лекция», которая была открытой и вообще, и в частности. Открытой она была для преподавателей УрГУ — своим «открытием» новой профессии поделилась заведующая учебным отделом Галина Михайловна Квашнина.



Мы были первыми. А теперь — второкурсники.

Открытой лекция была и для гостей (представителя строительной компании «Юран» Дьяченко, менеджера по связям с общественностью рекламной группы «Телец» Светланы Маланичевой) (на снимке внизу), и для спонсоров. Кстати, спонсоров

привлек менеджер этой акции, первокурсник отделения ПР Денис Соркин. Директор рекламной фирмы «Семицвет» Светлана Нежинцева, воспользовавшись своими «минутами славы», раскрыла «меркантильные интересы» фирмы — поддержать новую хорошую профессию, и, может быть, увидеть будущих «кадров» — и сделала всем присутствующим памятные подарки (значки «1 сердечко ПР»). Предложением высту-



Самопрезентация: «Меня зовут Алла Уряшева»

лышева получила в подарок яркую оранжевую строительную каску — это, конечно, без всяких намеков. Блестяще, как настоящие профессионалы, справились ребята и с еще одним заданием — поиском информационных спонсоров и широким освещением мероприятия в СМИ. Информационными спонсорами были 41-й канал, газеты «Глобус» и «Вечерний Екатеринбург», телеканалы АТН и СГТРК.

Сюжеты на телевидении, заметки в газетах, значки, торт — это все здорово, но, наверное, даже важнее — с каким потрясающим настроением начали ребята учебу в университете. Ведь ощущение праздника и не просто праздника, а созданного своими

руками, ценится вдвойне. И помнится лучше.

И, наконец, о самом главном — за что всем организаторам первая практическая работа зачтена на «отлично» — созданное у



присутствия в во славу новой профессии воспользовались и другие спонсоры: от РА «Неопринт» были получены вымпелы. Начальником информационного отдела Уральского центра стандартизации и метрологии Светланой Михеевой (кстати, тоже студентка-заочница) на пятой минуте славы был торжественно вручен огромный торт. Для первокурсников их первые минуты славы стали и первым практическим заданием — самопрезентация называется. Дополнительная трудность задания была в том, что все это было импровизацией, а этому в школе не учат.

Заведующая отделением Светлана Александровна Бо-

вавшей общественности ощущение естественности всего происходящего, будто все так именно и должно было быть, и сложилось само по себе. Более высокой оценки работы пиарщика и придумать трудно, потому что самая качественная работа — как и у портного или парикмахера — та, которую не видно или, точнее, непонятно как это сделано.

«Грустными» прикинулись второкурсники отделения, потому что быть первыми во всем — это принципиально:

— Мы первые на отделении ПР, но на курсе уже — вторые.

**Елена СКОРИНОВА,**  
студентка отделения ПР

## AFS-РОССИЯ

Консультационный центр по вопросам международного образования

— Вы хотите поступить в один из лучших университетов мира?

— Вы хотите иметь преимущество при приеме на работу и приобрести опыт, который будет служить вам всю жизнь?

— Вы хотите, чтобы вашего ребенка окружали талантливые, интересные, щедрые люди?

Есть тысячи способов решить эти вопросы и добиться всего на свете, но лишь некоторые из них получили признание во всем мире...

- American Field Service — Американская полевая служба.
- Международная добровольческая неправительственная и некоммерческая организация, образованная в 1914 г.
- Крупнейшее в мире сообщество организаций, представляющих 55 стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Африки, Австралии, Новой Зеландии.

Главная ее миссия — дать молодым людям знания, необходимые для жизни в любой точке земного шара.

Это своего рода мировой клуб будущих лидеров, объединяющий их на основе самых значимых человеческих ценностей: достоинства, уважения к различиям, гармонии, сопереживания, взаимопонимания и принятия.

С 1992 г. Российскую Федерацию в Международной организации AFS официально представляет Национальный Благотворительный Фонд «Интеркультура», зарегистрированный в Министерстве Юстиции (свидетельство №111 от 24.07.92) и в МИДе Российской Федерации.

AFS представляет:

— Международные образовательные программы, основная суть которых — обмен студентами и старшеклассниками на сроки от 2 недель до 11 месяцев в зависимости от выбранной программы.

— Международные студенческие и преподавательские билеты, позволяющие пользоваться скидками и льготами, установленными в России (и в Екатеринбурге, в частности).

Если вас заинтересовала эта программа, то за более полной информацией обращайтесь в информационный центр «INFO-AFS» при Научной библиотеке УрГУ (к. 266) к Гармс Елене Сергеевне, тел. 55-33-83. E-mail: Library@usu.ru



# Событие философского масштаба

**В Москве в сентябре этого года декан философского факультета УрГУ Перцев Александр Владимирович был избран вице-президентом Всероссийского философского общества (ВФО).**

Всего выбирают восемь вице, в том числе четырех деканов ведущих философских факультетов России.

ВФО как общественная организация имеет интересную и характерную для своего времени историю. Всероссийское философское общество было создано только в 1971 году и сугубо по идеологическим причинам. Международная ассоциация философских обществ существовала уже с 1900 года, но российские философы доступа в нее были лишены, поскольку философия курировалась партией и правительством, а членом ассоциации были только негосударственные организации. В 1971 году на высшем уровне было решено, что пора миру узнать наших философов. Организацию для общения с зарубежными коллегами сделали общественной, но без присмотра не оставили — всю работу контролировала Академия наук. Кстати сказать, и сегодня штатные сотрудники ВФО (т.е. те, что получают зарплату) «проходят» по старой памяти по линии АН.

Вступить в ВФО мог любой независимо от образования. Единственное, что нужно было (оно же единственным и осталось) — это заплатить членский взнос. Раньше выдавали членские билеты, сегодня ваше членство подтверждается только публикацией вашей фамилии в реестре уплативших взносы. Но главное, что отличает сегодняшнее ВФО от советского, конечно, не отсутствие членских билетов, а нечто нематериальное. Как сказал Любунин Константин Николаевич (который был председателем уральского филиала ВФО с 1974 по 1999 год), изменилась сама атмосфера.

Если раньше ВФО было частью политпросвета или пропаганды основного учения в широких массах — лекторы от общества читали лекции, например, на заводах, которые являлись коллективными членами ВФО, то сегодня в прошлое уходит и коллективное членство, и идеологическая направленность деятельности. После развала КПСС у ВФО отняли полномочия на веде-

ние пропаганды. Собственно, и пропагандировать стало нечего, и на наступил упоминавшийся уже спад. «Зима» длилась два-три года. «Весна» пришла в 1997 году. Ее началом стало проведение Всероссийского философского конгресса в Санкт-Петербурге. Летом этого года в Екатеринбурге прошел уже 2-ой по счету Конгресс. Конгресс среди прочего показал, что поднимается новая волна молодой российской философии, что появляются высокие профессионалы, прекрасно знающие российскую и западную философские традиции. Помочь им в условиях отсутствия в достаточном количестве литературы, затрудненности общения представителей различных школ из-за географической удаленности и т.п. — стало задачей ВФО сегодня.

Изменился и статус «Уральского ФО». Если раньше оно являлось филиалом российского, то сейчас это более автономная, почти самостоятельная организация. Сегодня идет перерегистрация региональных организаций. Минимальный состав, необходимый для регистрации — три человека. В «Уральском ФО» их оказалось

160, и оно стало первым в России по численности.

То, что вице-президентами выбирают деканов, — это не формальное назначение на формальную должность. Этого требуют задачи, которые должно решать ВФО. О его задачах и планах Александр Владимирович Перцев:

— Сейчас идет не возрождение того, что было. Создается организация на новых принципах, скорее аналогичных западным. Мы хотим отойти от коллективного членства, сделать его исключительно индивидуальным. На сегодняшней стадии, стадии возрождения, особенно важно, чтобы активизировалась деятельность в регионах. А вообще, Уральское философское общество будет ориентироваться в своей работе на то, что у нас много студентов, их нужно обеспечивать литературой (есть проект создания электронной библиотеки), им нужно обеспечить возможность публиковаться, возможностью общаться со своими коллегами. Также мы собираемся приглашать ведущих лекторов, договариваемся о возможности студенческих обменов. Например, студент, получивший диплом бакалавра у нас, сможет завершить обучение в Москве.

**Елена СКОРИНОВА,**  
наш корр.

## WEB-проект

# ВЕЛИКОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПРЕГРАД И РАССТОЯНИЙ НЕТ

**Центр Интернет УрГУ открылся 1 августа 1997 года. Уральский университет стал десятым российским вузом, в котором появился подобный центр.**

Центр появился в результате получения УрГУ крупного гранта Института «Открытое общество» (международная благотворительная организация, учрежденная известным финансистом и филантропом Дж. Соросом). Средства гранта были потрачены на оборудование четырех залов свободного доступа на 55 рабочих мест. 7 октября в Центре Интернет УрГУ на Тургенева состоялась пресс-конференция на тему «Природа, история и культура Урала: ресурсы Интернета». На пресс-конференции присутствовали декан факультета журналистики Лозовский Б.Н., представители газеты «Уральский университет», журналисты из «Студии-город», Областного радио и агентства «Регион-информ».

Конференция началась с выступления координатора программы «Интернет» в Екатеринбурге Агманских Андрея Сергеевича и директора центра Интернет Ловцкого Константина Эдуардовича. Они отметили, что тема конференции имеет высокую познавательную ценность. Включение подобной инфор-

мации в сеть является крупным достижением, так как мир Интернета заполнен рекламой, играми, а информация о регионе, искусстве, культуре практически отсутствует. Есть хорошие разработки, но их очень мало и они теряются в потоке развлекательной информации. Каждый человек может предложить в Интернет любую информацию, порой она бывает некачественная, пустая, таким образом, мы получаем засоренное информационное пространство.

Информационные ресурсы Уральского университета включают в себя официальный сервер УрГУ и цикл серверов, созданных в рамках проекта «Екатеринбургская университетская сеть». На официальном сервере размещается информация об университете, его факультетах и подразделениях, научной и общественной жизни, сотрудниках и студентах. Здесь же публикуются основные нормативные документы УрГУ.

На конференции был представлен ряд WEB-проектов. Проект «Виртуальная библиотека» важен для научной и просветительской информации, представляет электронные версии печатных изданий, анонсы книг университетских авторов, WEB-ориентированные учебные пособия. Проект «Природа Урала» пред-

лагает цикл красочных фотоальбомов. Основу составляют туристические маршруты. Есть материалы, посвященные растительному миру. Проект «Золотое кольцо Урала» представляет работы, посвященные уральским городам, имеющим интереснейшую историю и богатейшую культуру. Проект «наследие» объединяет серверы исторической и культурной тематики, в основу которых положены результаты научных трудов работников образовательных, научных организаций. Направление нынешней работы интернет-Центра: природа, культура, искусство. Готовятся новые проекты: книга «Старый Екатеринбург» и справочник «Екатеринбург купеческий».

По окончании пресс-конференции желающие могли сесть за компьютер и познакомиться с новой программой.

Очень важно, что теперь Центр Интернет превратился в «ядро», вокруг которого выстраиваются и к которому «притягиваются» новые проекты. Интернет ломает расстояние, находит новую линию развития общества в целом. В этом информационном мире надо занять место и заявить о себе.

**Наташа РОЖИНА,**  
заочница журфака

# Неудачная история

**Outsider («aut»saide)** — 1) посторонний, чужой; 2) отстающий, аутсайдер. Англо-русский словарь, издание двадцать шестое, стереотипное.

Странно мы устроены. Всем нам нужны кумиры, за которыми мы стремимся, с которых берем пример. Но не меньше, чем кумир, нужен нам кто-то, кто в минуту нашего отчаяния личным примером демонстрирует: смотри, а ведь может быть и хуже! Вот только в жизни — как на беговой дорожке: по-настоящему сильные рвутся вперед без оглядки, а те, кто послабее, ориентируются на аутсайдера едва ли не чаще, чем на лидера: «Только бы не быть последним... Только не последним...»

И так уж повелось, что стартовым сигналом в этом марафоне служит нам последний школьный звонок. Все, что было до него — так, разминка; настоящая гонка начинается только теперь. Лидеров видно с первых секунд — они вырываются вперед, зажав в кулаке золотые и серебряные медали.

А в аутсайдеры записывают тех, кому не повезло при поступлении. Выпускники школ почему-то уверены, что вузовский диплом дает все на свете, а техникум хуже любого штрафбата. Мы забываем, что гонка ох какая длинная, а цыплят надо бы считать по осени... Наконец, мы упорно не желаем задуматься, почему эти ребята, такие же, вроде бы, как и мы, берут плохой старт...

В славную пору абитуры у меня тоже был свой персональный аутсайдер. Звали его (и по сей день зовут) Глеб. Последние два школьных года мы просидели с ним за одной партой. Наше соседство было неизбежной карой за мой прежний снобизм: я — признаться, мнивший себя интеллектуалом, получил в его лице блестящего оппонента. Глеб напоминал мне Интернет — слегка упорядоченный хаос громадных знаний. Его эрудиция действительно была феноменальна, что, впрочем, совсем не мешало ему списывать у меня буквально все на свете. К учебе у Глеба было странное отношение. Казалось, для него не существовало слова «надо»: предметы, которые ему не нравились, он принципиально игнорировал. Из-за этого его долго не хотели пускать в десятый класс. Потом вздохнули: «Ладно, шут с тобой. Иди...»

Но среди множества нелюбимых предметов была у Глеба настоящая страсть — История. Пожалуй, есть в кого: его дед, Константин Петрович Лобанов, не имея никакого исторического образования (Уральский Лестех заканчивал), регулярно пишет статьи для журнала «Родина». Дома у Глеба — стеллажи-небоскребы, а на них — «Энциклопедия всемирной истории», «Хроника человечества», двенадцатитомная «История Второй Мировой войны» под редакцией брежневского полководца маршала Гречко и рядом — «Вторая Мировая война», за которую получил «Нобелевку» Уинстон Чер-

чилль... Ниже — учебники, справочники, сборники документов. Нефедов, Суворов, Гумилев и еще два десятка неизвестных мне фамилий — даже какой-то древнекитайский трактат! При виде такой коллекции я (сам большой любитель истории) чуть не задохнулся от чужацкого восторга.

Коллекцией этой, судя по всему, хозяин не только любовался. На очередном уроке истории Глеб вызвался изложить итоги Первой мировой. Учительница слушала, слушала, а потом вдруг очнулась: «Глеб, это твоя личная точка зрения?». Тот мотнул головой: «Лиддел-Гарта». Историчка с минуту смотрела на него странными глазами, а потом очень спокойно произнесла: «Так. И кто это такой?»

Вопрос «Куда пойти учиться?» для Глеба вообще не стоял (и этим Глеб, пожалуй, наиболее ярко выделялся из всего класса). Только УрГУ! Только истфакультет! Правда, при поступлении надо было сдавать иностранный и сочинение, а русский и французский у него традиционно «пробуксовывали». Но тогда это казалось мелочью. Вроде бы, раз факультет исторический, то и учить надо перво-наперво историю.

Итоговую «пятерку» по истории ему выставили в аттестат «автоматом». Глеб возмущался: «А экзамен?!». «Какой там экзамен, — махнула рукой историчка. — Ты и так больше меня знаешь». Напутствовала: «Не вздумай перед поступлением учить историю. Учи все остальное». Не послушался, конечно. Полистал сборник «100 золотых сочинений», пробежал глазами учебник французского — и снова за свою библиотеку.

В универ Глеб не прошел. «Срезался» на сочинении, да и иностранный сдал — не блеск. На «заочку» тоже не взялся, а на платное отделение сам не захотел. «Ну и зря, — говорили ему потом родители. — Нашли бы уж деньги на твою учебу».

Больше Глеб никуда поступить не пробовал. В техникум без экзаменов не просился. Ему был нужен только истфак. Он знал, что второго шанса у него не будет еще долго — осенью его ждала армия. «You're in the army now», как поется в одной английской песне.

...«You're in the army now», — двадцатый раз подряд грохотал магнитофон. Мы провожали Глеба в армию. Мы — это пятеро его одноклассников. Единственные, пожалуй, кого он мог назвать друзьями. Было немножко грустно. Влад и Костя спорили, куда пошлют служить виновника торжества. Сам виновник, уже чуточку «под мухой», обстоятельно доказывал мне, что русичи еще во II веке держали под колпаком всю Европу до самого Рейна, а Римская империя должна нам чертову уйму денег. Мне невольно вспомнились слова моей одно-

курсницы: «А знаешь, многие из нас занимают на факультете чужое место...»

Служить Глеб попал в 32-й военный городок на вторчерметовской окраине города. С одной стороны, конечно, здорово — почти дома. С другой, тамошняя дивизия имеет славу «затычки в каждой дырке», и через год у Глеба были все шансы попасть на блокпосты в Чечню или Таджикистан. Но зато солдатики в городке не голодали, «деды» были до тошноты либеральны, а чтобы съездить домой, хватало увольнительной на полдня. Малина!

Оказалось — не очень-то. Дивизия неделями не вылезала с полигонов — Елань, Тагил, Двуречник... Ребята подолгу лежали на стрельбищах под проливным дождем, по две ночи подряд спали в тесных «жестянках» БМП — сидя на узкой железной лавочке, опершись щекой о дуло автомата. В удушающий июльский зной — кросс на шесть километров с полной выкладкой. В непролазную сентябрьскую грязь — тактическая подготовка, где можно только попластунски. Потом — на пару дней в казармы: постирать обмундирование, побриться, письмо домой черкнуть. И снова — Двуреченск, Тагил, Елань...

В октябре прошлого года дивизия тоже была «на пикнике». Первые два дня была нормальная осенняя слякоть. А седьмого числа вдруг повалил снег. И какой снег! А солдаты — без ушанок, без рукавиц, половина — и без шинелей, в одних легких бушлатиках. Вечером Глеб, уставший, замерзший и злой, забрался в наспех разбитую палатку, да так, не снимая сапог, и уснул перед затухающей печкой. Печка вскоре погасла, а подошедшему дежурному тащиться за дровами было явно «в лом». Он плюнул на службу и ушел ночевать к соседям. Глеба, конечно, не разбудил.

Когда на следующий день, уже в городке, Глеб стянул с ноги «кирзачи», пальцы были иссиня-черные. «Траншейная стопа, — присвистнули в медсанбате, — никуда не денешься, придется резать».

Все десять...

Потом — два месяца госпиталей. «Ни черта они там не делали, — сказал мне потом Глеб. — Могли бы и через неделю выпустить». Донимали фантомные боли. Караванами шли офицеры из части — пытались извиниться, успокоить, подбодрить. Уговаривали не обращаться в военную прокуратуру. Обещали найти виноватых. Не нашли, да и искали ли? Голова от таких посещений болела едва ли не больше, чем отрезанные пальцы.

В госпитале Глеб читал Шпенглера. Новый год он встречал уже дома. Собирался устроиться на работу, а летом опять поступать на истфак. Мать спросила: «Учиться думаешь?» — «Точно». — «Тогда сиди дома и готовься как следует, чтоб в третий раз поступать не пришлось».

Готовился. Одним махом одолел Тойнби и Ясперса. Ругался. Обозвал подход Ясперса «примитивом». Потом взялся за Федотова и Ильина. «Глеб, — говорю, — опять наступаешь на старые грабли. Учи-ка, давай, иностранный». Не



слушает. Он привык учить только то, что ему интересно...

Он не наивен. Думаю, и сам догадывается, что с такой привычкой в Универ не поступишь. А если поступишь, не проучишься и года. Но характер у него такой.

Заглянул к нему нынешним летом — дочитывает полное собрание Льва Гумилева. Осталось три тома из четырнадцати — Гумилев красиво пишет и легко читается. Записался на месячные подготовительные курсы, но толку-то от них... «Не поступит же, — с тоской думал я, глядя на него. — Не поступит! Нынешним летом, судя по всему, фамилии «Лобанов» вновь суждено оказаться в списках не прошедших по

конкурсу». Сколько их там, в этих списках — увлеченных, может быть, по-настоящему талантливых, но не подходящих под нашу систему образования? Действительно знающих людей, обреченных всю жизнь считаться дилетантами? Тех, кто поступает не ради будущего диплома, а единственно ради знаний, кто никогда не остановится, посчитав, что изучено достаточно? Сколько их — ТАКИХ аутсайдеров? ТАКИХ неудачников?

Однако прав был Дональд Кроу-херст, британский яхтсмен, погибший в океане, когда в свое последнее плавание написал на полях вахтенного журнала:

*Хоть немного пожалейте борющегося неудачника, сердце которого вот-вот разорвется;*

*Ни следа здравого смысла — это просто полет.*

*Пожалейте, пожалейте его.*

*Но большую часть сожалений оставьте для того, кто не видит ни проблеска путевого света в деяниях неудачника.*

**Антон КАРГАПОЛОВ, 301 гр. журфак**

PS: Конечно, этим летом он опять не поступил. Господи, неужели в третий раз история повторится?

## Традиции

# Стали пятым элементом в день рождения УрГУ

Вечером, 19 октября, в день рождения УрГУ, первокурсники были посвящены в студенты.

Прежде, чем получить это почетное звание, молодым людям пришлось выдержать тяжкие испытания: простоять полтора часа на холоде и поучаствовать в «штурме» Дворца молодежи, где и проходил этот ритуал. В то, что вырубили свет за двадцать минут до его начала, никто не поверил. Думали, это очередной прикол. И когда студентам надоело мокнуть под дождем и снегом в неведенье, они стали атаковать здание с главного и запасного входа.

Было весело, все кричали и давили друг друга, даже когда начали наконец-то запускать озябших и усталых студентов (свет все-таки был включен). Сам Третьяков В.Е. и проректор по социальным вопросам Яковлев А.Н. сдерживали толпу.

И вот все в зале и ждут



чего-то необычного. Ректор поздравил первокурсников и пожелал им штурмовать свою первую сессию так же, как Дворец молодежи. «Наша задача в том, чтобы мы вырастили достойных граждан великой России», — сказал он.

Концерт начался по традиции с гимна студентов в исполнении университетского ансамбля старинной музыки «Хорал». Гимну внимали стоя. И в этот момент каждый чувствовал себя частич-



кой большой дружной семьи.

Абитуриентов, как называли еще не посвященных, пришли поздравить второкурсники истфака, искусствоведы, показавшие программу Театра моды «XX век до нас». Команда КВН УрГУ оживила зал, напомнив абитуре о недавнем выпускном бале. Группа «Деканушки-интернешнл» выступила со своими наставлениями. Студенты в свою очередь поклялись стать интеллигентами, достойными гражданами России, не пить слишком много и, конечно же, давать преподавателям прикурить в коридорах университета.

Затем неожиданно появился дух УрГУ, для усмирения которого самые смелые первокурсники прошли испытания и собрали пять элементов здания университета, причем

пятым элементом стали сами студенты. За это они были досрочно посвящены в студенты.

Все остальные посвятили себя дискотеке, хорошо отдохнув и повеселившись. В этот вечер было сказано, что можно пожалеть тех, кто учится в других вузах. И действительно, многие первокурсники поняли, что быть студентом УрГУ — здорово, в этом есть что-то особенное.

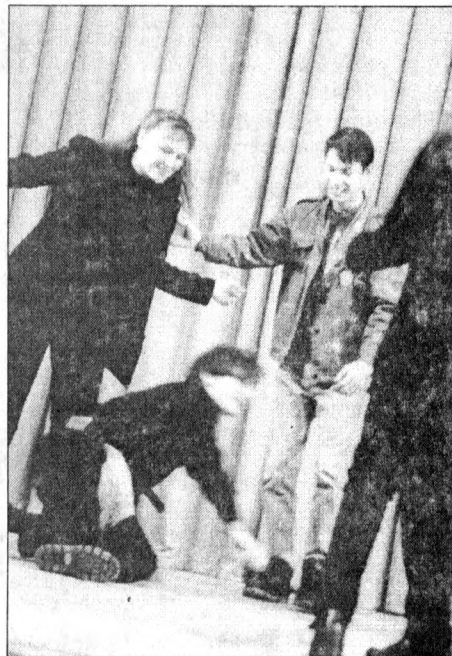
Первокурсник журфака **Евгений ЛЮБОМУДРОВ** запечатлел мгновения праздника Посвящения.

Деканы: журфака **Б.Лозовский** (слева) и истфака **Д.Бугров** (справа), — в образах.

Ректор **В.Е.Третьяков** — в зале.

Студенты — в творческом полете.

**Светлана БЕРСЕНЕВА, первокурсница журфака**



# ВОПРОС № 1

На деканском совещании, состоявшемся 18 октября, одним из центральных вопросов был «О состоянии спортивно-массовой работы в Университете». Заведующая кафедрой физвоспитания Людмила Яковлевна Швецова (для тех, кто не знает — Людмила Яковлевна — мастер спорта международного класса, в течение 10 лет — член сборной команды СССР по баскетболу, завоевывавшей мировые первенства) сообщила деканам и административным лицам УрГУ о том, что среди четырнадцати вузов Екатеринбурга спортсмены УрГУ занимают место где-то в среднем эшелоне. Это место, с одной стороны, — показатель достаточно высокой активности спортивной жизни УрГУ, а с другой — свидетельство того, что в наш вуз принимают студентов исключительно по результатам вступительных экзаменов. Для классных спортсменов поощрений не делают.

На третью позицию в спортивных межвузовских состязаниях выходят наши шахматисты, женская баскетбольная команда, а также команда по аэробике. Четвертое место мы занимаем в состязаниях легкоатлетов, мужчин-баскетболистов, боксеров, по плаванию. Развиваются в УрГУ такие виды спорта, как футбол, борьба дзюдо, армреслинг, скалолазание.

Людмила Яковлевна подчеркнула, что тяга к занятию спортом в свободное время у студентов достаточно высока. И пока эти устремления университет не может в достаточной степени удовлетворить. Не хватает спортивного инвентаря, спортивных залов. Те площадки, которые есть сейчас, используются весьма интенсивно.

При этом многие студенты предоставляют медицинские справки, освобождающие их от занятий по физвоспитанию. Складывается парадоксальная ситуация: на военную кафедру предоставляется документ с резолюцией: «годен для несения военной службы», а на кафедру физвоспитания — освобождение от физкультуры по слабости здоровья. Руководители кафедр договорились: конкурс на обучение по программе военной кафедры (а сейчас туда принимают по конкурсу, т.к. много желающих) выдержит лишь тот, кто сдаст нормативы по кроссу, подтягиванию, отжиманию.

Подводя итог обсуждению, В.Е. Третьяков поблагодарил Людмилу Яковлевну Швецову за самоотверженную работу членов кафедры и ее руководителя. Ректор также сказал: «Для руководства университета вопрос №1 — строительство новых спортивных сооружений».

## Советские награды российским студентам

6 октября в Парке отдыха имени Павлика Морозова состоялся осенний кросс студентов УрГУ. Организатором состязания выступила кафедра физического воспитания и психологии спорта.

В спортивном мероприятии приняли участие студенты всех факультетов вуза: 110 девушек и 51 юноша. Больше всего на беговую дорожку пришло биологов — 18 человек. Юноши бежали 1 000 метров, девушки 500 м.

Места распределились следующим образом.

**ЮНОШИ. 1 место** — В.Сморкалов, магистр матмеха. **2 место** — К.Шолохов, второкурсник факультета политологии и социологии. **3 место** — А.Шмидт, физик-первокурсник.

**ДЕВУШКИ. 1 место** — Н.Удодова, четвертый курс философского факультета. **2 место** — М.Лаврова, первокурсница психфака. **3 место** — Н.Дворская, — матмех, информационные системы, первый курс.

Как сообщили на кафедре такого рода мероприятия не проводились с начала «перестроечных» времен. Не было или денег, или энтузиазма. Да и задачи с изменением идеологии государства у кафедры стали иными.

Соревнования прошли с задором, дружно и весело. Чему немало способствовала не по-осеннему теплая погода.

Примечательно, что победителей награждали настоящими металлическими медалями. Как оказалось, эти награды остались еще с советских времен.

**А.КОНЕВ**



Рисунок Олега Доброва, выпускника истфака

**Газета «Уральский Университет» распространяется бесплатно по факультетам. Очередной выпуск газеты можно также приобрести в газетном киоске в главном здании университета.**

В последнем выпуске газеты «Уральский университет» мы сообщили об открытии 15 октября фотосалона

### «Свободная тема + Природа»

К сожалению, по организационно-финансовым причинам, вызванным параллельной постановкой фотосалона на ул. Тургенева 4, фотосалон не открылся.

Все поступившие фотографии в настоящий момент находятся в ректорате, а ориентировочное время открытия фотосалона — декабрь с.г. Как и объявлено, выставка планируется в Музее истории УрГУ.

Пользуясь случаем, приглашаем всех читателей газеты посмотреть экспозицию уже действующей фотовыставки в переходе в учебный корпус на Тургенева, где представлены снимки коллекции «Страницы фотолетописи Уральского университета» и уникальные материалы выставок «Уралпрессфот», «Интерфот», коллекции «Ретро».

**С.И.Щекотов, руководитель фотосалона**

### Позвоните ректору, если у вас возникли предложения, вопросы, проблемы.

Для отправки сообщений ректору УрГУ необходимо связаться с операторской службой «Единой пейджинговой России» по телефону 56-18-56. Сообщить, что адресуетесь абоненту 5586, и передать текст (до 500 символов). Можно также послать электронное письмо на адрес 5586@epsr.mplk.ru (текст письма до 500 символов).

Редактор

**Р.М.БУРКУТБАЕВА.**

Оператор компьютерного набора

**Наталья ИГНАТОВА.**

Оператор компьютерной верстки

**Наталья ГАУМАН.**

Корректур

**Елена СКОРИНОВА.**

**Уральский университет**

№ 12, 27 октября, 1999 г.

Учредитель: Уральский государственный университет.

Адрес редакции и учредителя: 620083, г.Екатеринбург, пр.Ленина, 51, УрГУ, к.210. Тел.55-74-92.

ОТПЕЧАТАНО В ТИПОЛАБОРАТОРИИ УрГУ.

(Екатеринбург, пр.Ленина, 51)

Тираж 500 экз.

Подписано в печать 25.10.99 г. в 17.00.

Печать офсетная

Заказ № 275

Газета зарегистрирована Екатеринбургским горисполкомом.

Рег. номер 36.